

校
级
名
号
事项：
请学校、
姓名、
。写工整，
清晰，
干净、
。

重点卷（四）

(时间:60 分钟 满分:100 分)

题 号	一	二	三	四	附加题	总 分
得 分						

弥 一、积累与运用。（30分）

1. 阅读下面一段文字，完成问题。（6分）

山雀是顽皮的精灵，老是成群结队地撒（sā sā）野，老是呼朋唤友，兴奋地吵闹。山雀们短促而嘹亮的鸣声，让人来不及 níng shén（ ），只感到一阵轻快的音乐雨，散乱地、急骤地、漫天撒（sā sā）来，直把你全身淋透。

(1) 给文中加点字选择正确的读音，根据拼音写出相应的词语。

(2) 这段描写主要运用了_____的修辞手法，生动形象地凸显了山雀的_____，更加表明了作者对山雀的_____之情。

2. 下列加点字的音、形、义正确的一项是（ ）。(2分)

- A. 理曲词穷：qū 屈服 悠静：yòu 深远，偏僻清静
B. 死得其所：suǒ 地方 匀称：chèng 均匀，比例和谐
C. 喜出望外：wàng 希望 精至：zhì 精密，非常准确
D. 前仆后继：pū 倒下 陶醉：zuì 沉迷，过分爱好

3. 根据语境，解释画线词语的意思。（6分）

(1) 河边枯柳树下的几株瘦削的一丈红，该是村女种的罢。

意思：_____

(2) 他是一位有声望的科学家。

意思：_____

(3) 屋外寒风呼啸，汹涌澎湃的海浪拍击着海岸，溅起一阵阵浪花。

意思：_____

4. 将下面四句话分别填入这段话中，正确的一项是（ ）。(2分)

- ①唱着一支清亮的歌 ②唱着一支粗犷的歌
③唱着一支缠绵的歌 ④唱着一支婉转的歌

秋雨，淅淅沥沥，_____；山泉，叮叮咚咚，_____；鸟儿，啾啾啼鸣，_____；雷暴，轰轰隆隆，_____。

- A. ①②③④ B. ④②①③ C. ③①④② D. ①③②④

5. 阅读下面语段，按要求回答问题。（6分）

在全球气候变暖的背景下，以低能耗、低污染的“低碳经济”成为全球热点。于是，欧美发达国家对产业、能源、技术、贸易等政策进行重大调节，以强占先机和产业制高点。此举对于发展中的中国是一个巨大的挑战。

(1) 画波浪线的句子有语病，请将修改后的句子写在下面的横线上。（2分）

(2) 画横线的句子有两处搭配不当，请写出修改意见。（2分）

(3) 词语的顺序不同，句子的表达效果也不同。请参照示例，根据要求改句子。（不增减词语，可适当改动标点）（2分）

示例：原句：这种力量是他给我的。

改为突出“他”的句子：是他，给我这种力量的。

原句：此举对于发展中的中国是一个巨大的挑战。

改为突出“发展中的中国”的句子：

6. 判断对错。（8分）

(1) 鲁迅原名周树人，浙江绍兴人。他一生创作了许多作品，作品集有《呐喊》《朝花夕拾》等。《少年闰土》节选自他的小说《故乡》。

毛泽东评价鲁迅是我国伟大的文学家、思想家、革命家。（ ）

(2) 贝多芬为盲姑娘即兴创作《月光曲》的真实故事，洋溢着关爱之情。（ ）

(3) “他已经将自己的生命转化为另一种东西”，这“另一种东西”指老农绿化家园造福后代的情怀。（ ）

(4) “白雨跳珠乱入船”“两山排闥送青来”这两句诗都是运用了拟人的修辞手法，表达了诗人喜悦的心情。（ ）

二、口语交际。（8分）

1. 某同学考试没考好，心里难过，班主任找他谈话。以下说法，效果最理想的是（ ）。（2分）

A. 你怎么搞的，考成这个样子！往后怎么办？请想想办法。

B. 考坏了，难过有什么用！该找找原因才是，争取下次考好。

C. 你这次考得不理想，你难过我理解，但不能灰心，我相信下次你会考好的。

D. 你考不好，早在我意料之中，不好好反省反省，下次更糟。

2. 根据下面提供的情境，按要求回答问题。（6分）

妈妈（生气）：倩倩，不许你这样对我说话，我是你妈妈！

倩倩（针锋相对）：那你又是怎样跟奶奶说话的呢？

妈妈：你……我没有你这个女儿！

如果你是倩倩的朋友，为了化解她们母女的冲突，你会对她们分别说些什么？

对倩倩说：_____

对倩倩妈妈说：_____

三、阅读与理解。(32分)

(一) 课内阅读。(12分)

江南春

[唐] 杜牧

_____，_____。

_____，_____。

1. 默写古诗。(4分)

2. 用生动形象的语言把诗的前两句所表现的画面具体地描述出来。(2分)

3. 对于诗的后两句，有人认为是表达诗人对江南景物的神往，有人认为是借古讽今。你赞同哪一种？说说你的理由。(4分)

4. 对这首诗的内容理解不当的一项是()。(2分)

A. “千里莺啼绿映红”一句，形象地描绘出春天的江南花红柳绿，鸟语花香的特点。

B. “多少楼台烟雨中”一句，概括地写出了千里江南楼台掩映，春雨朦胧的特点。

C. 有诗人认为《江南春》中“千里”的“千”字实为“十”字之误用，因为“千里莺啼，谁人听得？千里绿映红，谁人见得？”这是很有见地的。

D. 《江南春》以虚实结合的手法，突出了江南细雨朦胧，春意盎然的特点，写得十分传神。

(二) 课外阅读。(20分)

秋之神韵

我爱秋。不只爱它令人赞美的硕果，不只爱它奉献一生的落叶，我最爱它令人神往的神韵。没有春的缠绵，夏的狂热，冬的冷漠；犹如原野上时而奔跑跳跃、时而戛然而止的骏马，犹如饱经沧桑豁达开朗的将军，犹如从容飘逸划过夜空的流星……秋天是清爽的。头上是高阔的天空，蓝蓝的不杂一丝云彩；脚下是平坦的大地，处处有成熟的金黄，恬静的小街道。

风中飘洒黄叶的飒飒声，与清澈见底欢愉跳跃的小溪轻声伴和。一切都是那样清纯与洒脱。

秋天是热情的。因酷暑而委顿的人们，在微微的凉意里振作起来了。学生们又满怀信心地开始了新的学年；年轻人也兴高采烈地于重阳远眺，一个个步履轻快，神采飞扬，他们又有了新的期待。秋天是真诚的。一阵秋风，吹散了平日的虚伪与私心，人们胸怀坦荡，以诚相待。在这自自然然爽爽快快的季节里，又怎么会容得下猜疑和做作呢？

清爽、热情与真诚，不加雕琢的自然流露，行云流水般的抒发自如，透露

出一种沁人心脾的新意，这就是秋的高洁与潇洒的神韵。噢，秋之高洁，我钦佩你；秋之潇洒，我欣赏你。

1. 给下列加点字注音。(5分)

戛()然而止

硕()果

伴和()

步履()

雕琢()

2. 把文中画“ ”的句子改为陈述句。(2分)

3. 根据文章内容填空。(9分)

(1) 在作者眼中，春天的特点是_____，夏天的特点是_____，冬天的特点是_____，秋天的特点是_____、_____、_____。

(2) 文中，作者把秋天分别比喻成了_____、_____、_____。

4. “这就是秋的高洁与潇洒的神韵。”此句里的“这”指的是什么？(2)

5. 用“ ”画出表达作者思想感情的一句话。(2分)

四、习作舞台。(30分)

题目：从_____想到的

要求：把题目补充完整。补充的内容是某一部革命影视作品，可以是某一个革命人物，还可以是自己最有感触的事物。要求内容具体，有真情实感。不少于500字。

附加题。(10分)

关于二十四节气的知识，你知道多少呢？快来做做吧！

1. 下列关于我国二十四节气的先后排序，有误的一项是()。

A. 立春→谷雨→惊蛰→清明

B. 立夏→小满→夏至→小暑

C. 立秋→处暑→白露→寒露

D. 立冬→大雪→冬至→大寒

2. 惊蛰，二十四节气之一，在每年的公历3月5日或6日。下列古诗词句与惊蛰所处季节最接近的是()。

A. 忽如一夜春风来，千树万树梨花开。

B. 稻花香里说丰年，听取蛙声一片。

C. 风急天高猿啸哀，渚清沙白鸟飞回。

D. 沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风。